**Аналитическая справка**

**о результатах мониторинга МК ДОУ «Детский сад № 4»**

**на начало и конец  2017 – 2018 учебного года**

  Главной  целью работы МКДОУ № 4 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

        -  помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям  СанПина;

        - в  группах  организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной  художественной и творческой деятельности;

        для  всестороннего  развития  детей  вне  ООД  в  групповых  помещениях  организованы  физкультурно-оздоровительные  уголки,  книжные.

         Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем  намечается индивидуальная  работа с каждым  ребенком  по  проблемным  вопросам.

На основе полученных результатов делаются  выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах, в специализированных группах – в графиках на каждого ребенка.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

На основании годового плана ДОУ на 2017 – 2018 учебный год  заместителем заведующей по ВМР Фараджевой Г.М..и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг  результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало и конец 2017 - 2018 учебного года.

Итоги **мониторинга освоения программного материала**  показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 90 воспитанников.

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы МКДОУ № 4**

**за 2017 – 2018  учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **гр.****разделы** | **Старшая** | **Средняя А** | **Средняя Б** |
|  | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | 1,8 | 2,5 | 1,7 | 2,1 | 2,2 | 2,4 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 1,5 | 2,4 | 1,4 | 2,3 | 2,2 | 2,5 |
| **Речевое развитие** | 1,7 | 2,5 | 1,7 | 2,2 | 2,4 | 2,6 |
| **Познавательное развитие** | 2,6 | 2,7 | 1,6 | 2,2 | 2,2 | 2,5 |
| **Физическое развитие** | 1,8 | 2,2 | 1,9 | 2,9 | 2,2 | 2,6 |
| **Здоровье (КГН)** | 1,6 | 2,3 | 1,8 | 2,9 | 2,3 | 2,8 |
| **Безопасность (ПБ, ПДД)** | 1,6 | 2,3 | 1,7 | 2,7 | 2,2 | 2,6 | 1,8 | 2,5 | 2,2 | 2,3 |

  **Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

 **Рекомендации** **воспитателям:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

  Срок исполнения:  постоянно, в течение года

1. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения:  систематично, в течение года

1. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения:  постоянно, в течение года