**Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса** **и развивающая среда детского сада**

**Материально-техническое база МКДОУ «Детский сад №4»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение:** |  |
| **• технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)** |  **1 шт в интернете** |

|  |
| --- |
|  **Предметно – развивающая среда в ДОУ**  |
| **•музыкальный зал**  |  **Не имеется** |
| **• физ­культурный зал**  | **----------** |
| **•комната психологи­ческой разгрузки**  | **Не имеется** |
| **•музей** |  **Мини музей-1** |
| **•другие помещения…** |  |
| **комплексирование и гибкое зонирование пред­метно-игровой среды в групповых помещениях (центры, уголки, зоны, ниши и др)** |  |
| **• игровая**  | **Имеется** |
| **• учебная**  | **Имеется** |
| **• музыкальная**  | **Имеется** |
| **• театральная**  | **Имеется** |
| **• книжный уголок**  | **Имеется** |
| **• физкультурный уголок** | **Имеется** |
| **• и другие зоны**  |  |
| **территория ДОУ:** |  |
| **• площадь, насаждения**  | **3448,9** |
| **• огород** | **18 кв.м** |
| **• сад** | **Имеются фруктовые деревья** |
| **• цветник** | **имеется** |
| **• количество групповых участков** | **4** |
| **• оборудование (песочницы, малые формы, спортивные снаряды);** | **Имеются частично** |
| **• спортивные площадки** | **Не имеются** |
| **методические помеще­ния:** |  |
| **• методический каби­нет**  | **Не имеется** |
| **• логопедический ка­бинет**  | **Не имеется** |
| **• психологический ка­бинет**  | **Не имеется**  |

**Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса** **и развивающая среда детского сада**

**соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.**

**В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. В каждой группе есть «Экологический уголок» с различными видами растений и оборудованием по уходу за ними, каждое растение имеет паспорт, собраны коллекции семян и гербарии, много дидактических игр, пособия для экспериментальной деятельности. Создается видеотека.**