**Управление Образования г. Избербаш**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4»**

**368502, РД, г. Избербаш, Телефон: 8(87245)269-33**

**ул. Проспект мира 2 «А» E-mail:** [**mcdou.detsad4@yandex.ru**](mailto:mcdou.detsad4@yandex.ru)

**Конкурсное задание**

**«Педагогическая находка»**



**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**на тему: «Путешествие в подводный мир Каспийского моря »**

**с детьми старшей группы в соответствии с ФГОС.**

**Подготовила и провела :**

**Воспитатель МК ДОУ №4**

**Курбанова Мариям**

**Сулеймановна**

**Телефон: 8(87245)269-33**

**E-mail:** [**mcdou.detsad4@yandex.ru**](mailto:mcdou.detsad4@yandex.ru)

**Избербаш, 2019г.**

Дата проведения: 27 марта

Время проведения: 9.30

Место проведения : МКДОУ№12

Форма проведения : Групповая.

**Цель**: обобщить, уточнить и расширить знания о морских богатствах и многообразии рыб **Каспийского моря**;

**Задачи:**

**Образовательные:**

дать определение Каспийского моря;

закреплять знания о морских обитателях Каспийского моря;

закреплять навыки рисования предметов на песке

**Развивающие:**

развивать внимание, мышление, воображение;

продолжать обогащать и расширять активный словарь детей;

продолжать развивать интерес к окружающему миру.

развивать мелкую моторику рук.

развивать и совершенствовать коммуникативные навыки

**Воспитательные:**

воспитывать любовь к природе своего края;

воспитывать интерес к обитателям **Каспийского моря**;

вызвать отзывчивость, желание приди на помощь

вызывать эмоциональный отклик;

воспитывать бережное отношение к природе, морям;

воспитывать желание охранять окружающую среду.

**Предварительная работа:**

знакомство с рыбами **Каспийского моря**(показ презентации);

беседы «На морском дне», «Кто такие **путешественники и как можно путешествовать**»;

правила поведения на море, рассматривание альбома «Мир **Каспийского моря**», создание коллекции морских камней, ракушек, составление пазлов на тему «Морские приключения». Экскурсия к побережью **Каспийского моря**. Чтение детям И. Токмакова «Где спит рыбка?», С. Воронина «Добрая раковина»,», Е. Пермяка «Первая рыбка». Лого ритмические упражнения «Пять маленьких рыбок», пальчиковые упражнения «На морском дне», отгадывание загадок на тему «Морские обитатели». Оформление лэпбука: «рыбы Каспийского моря".

**Cловарная работа**: чешуя, плавники, морской песок, водоросли, батискаф, погружения;

интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная, познание, художественно-эстетическое, физическое;

**Материал**: проектор, аудиозапись «Музыка моря», слайды морских рыб, поднос с мокрым песком, стеки для рисования на мокром песке

Ход ООД:

**Вводная часть:**

Королева Моря звенит в колокольчик, зовет детей к себе

**Королева моря:** Ребята, скорее бегите все ко мне!

Здравствуйте, ребята!

Я **– Королева моря,** повелительница морских глубин. Встанем в круг, возьмемся за руки и подарим друг другу добрую улыбку.

Проснулось солнышко и сладко зевнуло (поднять руки вверх)

Солнышко лучик тебе протянуло (протянуть руки в круг)

Солнышко щечку тебе поласкало (погладить по щечке)

Доброго утра тебе пожелало (руки прижать к груди).

Ребята япредлагаю вам совершить **путешествие в подводный мир Каспия**, мир рыб, погрузиться в глубину Каспийского моря и познакомиться с его обитателями **.**Ой, ребята, кто это? посмотрите (ответы детей) Говорящая Золотая рыбка (СЛАЙД№1)

**Золотая рыбка**: Здравствуйте ребята, я слышала все, о чем, вы сейчас говорили, поняла, что вы очень умные ребята, и я прошу вас помочь нам. В нашем море неспокойно. Море волнуется, и многие его обитатели перессорились между собой. А некоторые рыбы даже хотят жить на суше, потому что вода стала очень грязная.

**Королева моря**: Ребята, мы обязательно должны помочь морским обитателям. Поможем золотой рыбке ребята ?Волшебство начинается, группа в морской берег превращается. Закрыли глаза(Видеозапись «шум моря»).

Вот мы и на морском берегу. Давайте подышим свежим, морским воздухом.На экране панорама побережья **Каспийского моря**(Слайд №2). Ребята, а кто мне подскажет, на берегу какого **моря** находится наш город ? (ответы детей).Правильно, наш маленький город Избербаш расположился возле самого большого озера, его еще называют **Каспийским морем**. Вот мы и погрузимся на самое дно **Каспийского моря**. Но есть одна проблема, под водой мы не сможем дышать, как же нам ее решить? Что надо сделать? (ответы детей: на подводной лодке , одеть костюм водолазов, можно произнести волшебные слова и превратиться в рыбку,отправиться на батискафе) . Молодцы, ребята. А что такое батискаф вы знаете(подводный корабль).Правильно люди придумали специальный подводный исследовательский корабль для изучения морских глубин. Это корабль называется батискаф.(Слайд №3 Батискаф).

Мы совершим погружение на батискафе (дети садятся на стулья-«батискаф») слушается «музыка **моря**». А чтобы услышать, как мы погружаемся, предлагаю вам провести опыт.

Опыт: подуем в бутылки с водой, которые находиться у вас под стульями ,через трубочку. Вот такой звук издает батискаф, погружаясь в воду.

**Королеваморя**Ну вот мы и на морском дне Каспия .

 (Слайд № 4- водоросли, рыбы) Как здесь красиво. Вы кого-нибудь узнаете? А вот и первый морской обитатель, кто это ребята? (Слайд № 5- щука).

Что можете рассказать о щуке? (ответы детей). У щуки тонкое тело, большая пасть, острые зубы, она очень хитрая,)

Правильно ребята щука-хищница, потому что питается другими рыбками, ее называют морским тигром. Она прячется в водорослях и нападает на рыб из укрытия неожиданно, охотится утром и в конце дня (вечером). А днем и ночью она спит.

**Колролева Моря**: Посмотрите, а это кто лежит на песке? (Слайд № 6-сом)

(Дети: это сом Голова очень большая, тело без чешуи, скользкое, хвост длинный, глаза маленькие, рот большой с мелкими острыми зубами, на голове два длинных уса и четыре коротких,)Правильно он выставляет их, как приманку, рыбки принимают за червячков и подплывают, сом их проглатывает. Сом тоже хищная рыба. А вы хотите быть похожими на рыбок? Давайте поиграем.

На морском дне»

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка озорница

Мы хотим тебя поймать

Рыбка спинку изогнула

Крошку хлебную взяла

Рыбка хвостиком вильнула

Рыбка в море уплыла

**Королева Моря**Наше **путешествие продолжается**. Смотрите ребята, кто это нас испугался и уплывает (Слайд № 7- сазан).

(Ответы детей :Сазан-крупная рыба с золотой чешуей.)**Королева Моря а** чешуя, как монетка. У сазана на голове у рта есть два усика и крупные глаза. Питается сазан стебельками и семенами водных растений. Любит отдыхать в водорослях - это травоядная рыба.

**Королева Моря**

Что-то мы засиделись в батискафе, одеваем **акваланги** и выходим размяться.(Одевают на головы скафандры )

**Физкультминутка на море**

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)  
Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)  
Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)  
А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

**Королева Моря**:Ну вот мы немножко и размялись, продолжаем наше **путешествие**. Ой ребята посмотрите, как же засорилась дно Каспийского моря!(Слайд №8 Мусор ) Вот мы нашли ребята , то место о котором говорила золотая рыбка. Сейчас мы очистим его от мусора. Ребята, выходите дно морское от грязи освободите**!»**

**Игра очисти море от грязи».(Дети собирают мусор )**

**Золотая рыбка**: Спасибо большое ребята !!Вы такие молодцы, теперь в Каспийском море все спокойно, все живут дружно.(СЛАЙД№9 Чистое дно)Вы очистили наше подводное царство Каспия от мусора и все рыбки счастливы. До свиданье ребята.

**Королева моря:**Молодцы ребята, вы очень дружные ,помогли золотой рыбке , выполнили ее просьбу.Вы уже хорошо знаетекакие рыбы обитают в Каспийском море, Много интересного мы увидели под водой. Но нам пора возвращаться в детский сад, садимся в свои батискафы, а **волшебная волна,** поможет нам вернуться в детский сад.(Музыка )

**Королева моря**: Вот мы и вернулись в детский сад.

- Вам понравилось путешествие?

Мы с вами побывали на дне Каспийского моряи увидели много интересных морских его обитателей. Их нельзя взять с собой, чтобы показать своим друзьям, но посмотрите, что передала нам Золотая рыбка ,**это волшебный песок.** Я научу вас рисовать на волшебном песке , создавать сказочные образы и вы сможете нарисовать всех, кто вам понравился в подводном царстве Каспия .Давайте нарисуем увиденных рыбок, вот здесь (подносы с мокрым песком, палочки).

**Заключительная часть:**

**Королева моря**:

- Вам понравилось ?

Ребята, где мы сегодня с вами были?

- Что нового вы узнали?

- Кого вы увидели?

- Каких рыбок узнали ?

Что больше всего понравилось ,запомнилось ?

- Куда еще вы хотели бы отправиться в следующий раз?

Давайте дружно обещаем , что будем беречь наше море от мусора!

**Дети**: Обещаем .

**Королева моря**: Спасибо всем за увлекательное путешествие, до свидания!