Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Детский сад № 4»

 **Конспект**

**итоговой интегрированной непосредственно образовательной деятельности**

**«Математический КВН»**

 (старшая группа)

 Воспитатель: Валиджанова А.Ш.

 Дата:16.04.2019 г.

 г.Избербаш,2019 г.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Цель:** обобщение и закрепление   знаний  по математике в игровой форме.

**Задачи:**

**Образовательные** - Закрепить знание чисел в натуральном ряду, прямой и обратный счёт в пределах 10;

-Закрепить умение решать «весёлые задачки»;

-Продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов;

-Закрепить у детей знания полученные ранее;

-Закрепить названия геометрических фигур;

-Упражнять в ориентировке на листе бумаги;

-Закреплять умение соотносить число с цифрой.

**Развивающие**- Слуховое восприятие;

- Активизировать память и внимание;

- Развивать логическое мышление, кругозор, воображение, быстроту реакции.

**Воспитательные**- Создать у детей эмоционально-позитивный настрой;

- Воспитывать уважение к своим сверстникам, взрослым, чувство сопереживания, взаимопомощи, сдержанности;

- Воспитывать любовь к математике, повысить мотивацию обучения.

**Материал и оборудование к занятию**: Стол для жюри, стулья для участников, мультимедиа проектор, электронная презентация, эмблемы, грамоты. Две доски, геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, ромб). Цифры от 1 до 10( четыре экземпляра), карточки с заданиями, черная коробка с конфетами (сюрпризный момент).

**Методы и приёмы:** игра, беседа, художественное слово, дидактические игры.

**Предварительная работа**: индивидуальная работа по ФЭМП, разучивание частушек про цифры, работа с логическими задачами, чтение сказок где есть в название цифры («Три поросенка», «Три богатыря», «12 месяцев», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Али – Баба и 40 разбойников», «Белоснежка и 7 гномов»).

**Ход:**

Звучит, музыка из телепередачи КВН команды входят в группу выстраиваются, одна против другой.

 **Ведущий:** Настал новый день. Я улыбнулась вам, а вы улыбнулись друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, мы здоровы и умны. Давайте пожелаем друг другу добра, хорошего настроения, удачи.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!

 **Ведущий:** -Ребята, мы рады приветствовать вас, дорогие участники игры, дорогие болельщики и гости! Сегодня мы собрались на праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

 Вы будете решать веселые задачи, выполнять задания на смекалку.

В группе у каждой команды есть «Группа поддержки» – это наши зрители.

Если какая-нибудь команда затрудняется выполнить задание, то «Группа поддержки» может помочь и заработать очко для этой команды.

Оценивать работу детей будет компетентное жюри –  Совет Мудрейших  (представляю членов жюри).

В сегодняшней игре КВН за каждый правильный ответ команда будет получать очко. У кого очков будет больше, та команда и победит.

 **Ведущий:**

Есть веселая игра

Называется она КВН.

Шутки, смех, вопрос, ответ

Знает ту игру весь свет.

Что ж, пора нам начинать,

Я  хочу  вам пожелать

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили,

Чтобы не было печали,

Чтоб на всё вы отвечали,

Чтоб жюри довольно было

Справедливо нас судило!

Начинаем наш КВН!

**Ведущий:** - Перед началом игры, капитанам команд прошу представить команду и произнести девиз. Слева от меня команда «Знайки», справа «Умники».

**Команда «Умники».**

«Мы умные детишки, детишки - шалунишки,

Мы любим в КВН играть и конечно побеждать»

**Наш девиз**: «Один ум - хорошо, а много - лучше»

**Команда «Знайки».**

«Мы ребята знайки, знайки не зазнайки,

В игры разные играем, в КВН мы побеждаем».

**Наш девиз:** «Знание - это сила»

**Ведущий:** -Ребята, вы готовы к соревнованиям? (ответы детей)

- Капитаны представили свои команды и перед началом игры мы проведем разминку. Отвечаем по очереди каждая команда, не перебивая друг друга.

**Первое задание разминка:**

-Вспомните и назовите сказки, в названии которых есть числа

**Дети:** - «Три поросенка», «Три богатыря», «12 месяцев», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Али – Баба и 40 разбойников», «Белоснежка и 7 гномов».

- Разминка прошла отлично. Жюри выставляет балы командам.

**Второе задание «Блицтурнир»**

 **Ведущий:** - Вы, готовы к следующему заданию? Посмотрите на экран и ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ – балл).

- Сколько хвостов у 4 котов?

- Сколько ушей у 2 мышей?

- Сколько орехов в пустом стакане?

- У какой фигуры 3 угла?

- У какой фигуры 4 угла?

- Чего на поле больше цветов или ромашек?

- Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится: курочка или петушок?

- Какой сегодня день недели?

- Что больше: неделя или 7 дней?

- Какой день недели наступит после вторника?

- Какой день недели между средой и пятницей?

- Какое сейчас время года?

**Третье задание «Эстафета»**

 **Ведущий:**- Вы, готовы к следующему заданию? Я буду зачитывать задачи, а вы по очереди будете выходить и составлять пример задачи.

1.Шесть веселых медвежат,

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди? (5 мишек).

2. К серой цапле на урок

Прилетели 7 сорок.

А из них лишь 3 сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей -сорок

Прилетело на урок? (4 сороки).

3. Яблоки в саду поспели

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их? (8 яблок).

4. Семь гусей пустились в путь,

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками

Сосчитайте дети сами? (5 гусей).

 **Ведущий**:- Пришла пора немного отдохнуть.

***Физминутка:***

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже –

 Руки за спину положим.

Голову поднимем выше и легко-легко подышим.

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три – в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.

**Четвертое задание «Ну-ка, Цифры, стройтесь в ряд!»**

 **Ведущий:** - Сейчас все команды выйдут в центр группы, а мы раздам каждой команда цифры в беспорядочном порядке. Пока музыка звучит, все танцуют, как музыка закончится, каждая команда должна, построится в порядке возрастания. Теперь в порядке убывания.

**Пятое задание «Конкурс капитанов»**

***Звучит песня капитанов.***

 **Ведущий**: Все уже, наверно догадались, что сейчас конкурс капитанов. Прошу капитанов подойти к мольбертам.

«Положите красный круг в верхний левый угол. Зеленый квадрат в верхний правый угол. Желтый ромб в нижний левый угол. Синий прямоугольник в нижний правый угол»

 **Ведущий:**- Вот мы с вами и подошли к завершению нашей игры. Предлагаю командам показать домашнее задание. Сегодня – это веселые частушки об учебе, математике.

**Обе команды:**

Ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно.

Развеселые частушки

Споем вам обязательно!

Команда «Знайки»

Математика наука-

Замечательная штука.

Будем, будем изучать

Математику на пять!

Я считаю очень быстро,

В детсаду гордятся мной.

Ни девчонки, ни мальчишки

Не угонятся за мной!

Там в углу лежат игрушки,

ожидают в тишине…

Пять игрушек в день рожденья,

подарили гости мне.

Команда «Умники»

Ноль на месте, на пустом,

ставят, как известно,

 Только он при всем

притом не пустое место.

Вид ее - как запятая,

хвост крючком, и не секрет:

Любит всех она лентяев, а лентяи ее нет.

Брату скоро стукнет пять,

я учу его считать.

 А учится он не хочет,

кувыркается, хохочет.

**Обе команды:**

Все частушки перепели,

Думаем, что хороши.

Так похлопайте дружнее —

Мы старались от души.

 **Ведущий:** - Понравилась ли вам наша игра?

Трудными были задания?

А что для вас было самым трудным?

А какое задание самое легкое?

Что было интересным?

 Вот закончилась игра,

 Результат узнать пора

 Кто же лучше всех трудился

 В КВНе отличился?

**Ведущий:-** Ребята! Но кто бы ни оказался впереди, мы можем с уверенностью сказать, что сегодня победили дружба, смекалка и находчивость. Для подведения итогов игры слово предоставляется Совету Мудрейших. (Вручение грамот).

***Звучит музыка, вносят «черный ящик».***

 **Ведущий**:- Ребята, как вы думаете, что в черном ящике?

**Отгадайте загадку:**

Мы в кондитерской шуршим

Фантиками яркими

И на праздник мы хотим

К вам попасть с подарками

Правильно, конфеты. Угощайтесь и про гостей не забывайте.